

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE		3 ECTS
		kod ECTS
		S/1PIEL-O-PPED_III
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny	
Semestr studiów: III	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne	Stopień: studia I stopnia	
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski	
Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: egzamin	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
wykład	sala dydaktyczna	
ćwiczenia	sala dydaktyczna	
ćwiczenia w warunkach symulowanych	pracownia wysokiej wierności	
Metody dydaktyczne: <i>wykład informacyjny, praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, inscenizacja, symulacja wysokiej wierności [prebriefing, scenariusz, debriefing], pokaz, klasyczna metoda problemowa, film dydaktyczny.</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
Ogółem s		S/NS
75 h		3 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		2,2 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		0,8 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		1,4 ECTS
Cele i założenia przedmiotu:		
1. Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie sprawowania opieki nad chorym dzieckiem hospitalizowanym		
2. Nabycie przez studenta umiejętności praktycznych w zakresie diagnozowania, planowania, realizowania, dokumentowania i ewaluowania opieki nad dzieckiem chorym oraz kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.		
3. Nabycie przez studenta podstaw teoretycznych i praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla zajęć praktycznych z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne.		
Wymagania wstępne:		
1. Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa.		
2. Usystematyzowana wiedza z przedmiotów realizowanych w czasie I i II semestru.		
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:		
a) <u>Dotyczy wykładów:</u> P2 – egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru – 60 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.) – do egzaminu może być dopuszczony tylko i wyłącznie student, który ma zaliczone ćwiczenia prowadzone w warunkach symulowanych, zajęcia praktyczne, – przeprowadzany jest po II semestrze nauki.		
b) <u>Dotyczy ćwiczeń audytoryjnych oraz ćwiczeń realizowanych w warunkach symulowanych:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na		

<p>podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności.</p> <p>W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą ćwiczeniową (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.</p> <p>F3 – ustny sprawdzian wiedzy przed przystąpieniem do zajęć (weryfikacja przygotowania studenta do danej tematyki zajęć)</p> <p>F4 – sprawozdanie tj. opracowanie planu opieki pielęgniarstwa nad wcześniakiem/ noworodkiem lub chorym dzieckiem przebywającym na oddziale pediatrycznym – indywidualne przypadki (ocenie będzie podlegać: prawidłowo przeprowadzona analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta, trafne sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalenie celów opieki, prawidłowy dobór metod/ procedur postępowania, ewaluacja procesu pielęgnacyjnego – każde kryterium od 0 do 3 pkt.)</p> <p>F6 – ocena bieżąca – realizacja czynności w warunkach symulowanych (aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ról w scenariuszu, prebriefing, debriefing, realizacja czynności praktycznych)</p> <p>P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F3, F4, F6)</p> <p>c) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych – dot. II semestru nauki.</u></p>
W – wykład [część kliniczna]:
Rozwój dziecka – czynniki, okresy, diagnostyka auksologiczna, metody oceny.
Neonatologia – fizjologia i patologia układu noworodkowego.
Choroby układu oddechowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.
Choroby układu krążenia - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.
Choroby układu pokarmowego - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.
Choroby układu krwiotwórczego i krwi - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.
Choroby układu moczowo-płciowego - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.
Choroby układu nerwowego - odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja.
Choroby zakaźne – symptomatologia, diagnostyka, leczenie i profilaktyka.
Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej.
Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej.
Wybrane zagadnienia z onkologii dziecięcej.
Stany zagrożenia życia u dzieci.
ĆW – ćwiczenia [pielęgniarstwo pediatryczne]:
Zasady organizacji opieki pediatrycznej w Polsce. Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców – rodzaje i formy wsparcia.
Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.
Badania kliniczne i diagnostyka dziecka. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem przed i po zleconych badaniach diagnostycznych. Wykaz i charakterystyka/wskazania do wykonania badań diagnostycznych, na które pielęgniarka i położna mają prawo wystawiać skierowania celem dokonania właściwej oceny stanu pacjenta i samodzielnej ordynacji leku lub wystawienia recepty.
Podstawy opieki nad noworodkiem i wcześniakiem.
Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych dziecka w wybranych jednostkach chorobowych poszczególnych układów.
Dysplazja i wrodzone zwichnięcie stawu biodrowego – zasady postępowania leczniczo-pielęgnacyjnego.
Opieka pielęgniarska w chorobach uwarunkowanych genetycznie i wadach rozwojowych u dzieci.
Zasady profilaktyki i żywienia dziecka w wybranych chorobach metabolicznych.
Udział pielęgniarki w działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego.
Udział pielęgniarki w zapobieganiu urazom i wypadkom u dzieci i młodzieży.

ĆW – ćwiczenia (w warunkach symulowanych):			
<i>Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w Pracowni Wysokiej Wierności.</i>			
<i>Analiza i interpretacja sytuacji klinicznej pacjenta - dziecka oraz planowanie i wdrażanie działań pielęgniarских w odpowiedzi na problemy zdrowotne występujące w przebiegu wybranych jednostek chorobowych.</i>			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego.	1.2**	F3, P2, P3
02	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych.	1.3**	F3, P2, P3
03	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych.	1.5**	F3, F4, F6, P2, P3
04	modele opieki pielęgniarской nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą.	1.7**	F3, F4, F6, P2, P3
05	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W01*	F4, F6, F3
06	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarской nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych.	D.W02*	F3, P2, P3
07	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych.	D.W03*	F3, P2, P3
08	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W04*	F3, F4, F6, P2, P3
09	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych.	D.W05*	F3, P2, P3
10	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W06*	F3, P2, P3
11	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową).	D.W07*	F3, F4, F6, P2, P3
12	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W08*	F3, F4, F6, P2, P3
13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi.	D.W18*	F3, P2, P3
14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarской w tym zakresie.	D.W19*	F3, P2, P3
15	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	D.W27*	F3, P2, P3
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			

16	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa.	1.2**	F4, F6, P3
17	organizować, planować i sprawować całonocną i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.	1.3**	F4, F6, P3
18	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych.	1.5**	F4, F6, P3
19	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarstwa.	1.7**	F4, F6, P3
20	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa i podejmować działania na rzecz jej poprawy.	1.16**	F4, F6, P3
21	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarstwa i zespołach interdyscyplinarnych.	1.17**	F4, F6, P3
22	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa.	1.18**	F4, F6, P3
23	stosować skalę i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	D.U02*	F4, F6, P3
24	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	D.U03*	F4, F6, P3
25	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa.	D.U04*	F4, F6, P3
26	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U01*	F4, F6, P3
27	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego.	D.U05*	F4, F6, P3
28	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	D.U09*	F4, F6, P3
29	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłąbnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U10*	F4, F6, P3
30	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U11*	F4, F6, P3
31	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów.	D.U12*	F4, F6, P3
32	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.	D.U23*	F4, F6, P3
33	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym.	D.U22*	F4, F6, P3
34	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych.	D.U19*	F4, F6, P3
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
35	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	3.2**	F3, F4, F6, P3
36	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności	3.3**	F3, F4, F6, P3

	moralnych w opiece nad pacjentem.		
37	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F3, F4, F6, P3
38	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F3, F4, F6, P3
39	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F3, F4, F6, P3
<i>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</i> <i>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</i>			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi		
dobry plus (4,5) db plus	81 – 90% poprawnych odpowiedzi		
dobry (4,0) db	71 – 80% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny plus (3,5) dst plus	66 – 70% poprawnych odpowiedzi		
dostateczny (3,0) dst	60 – 65% poprawnych odpowiedzi		
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.		
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.		
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.		
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.		
RAZEM:	16 pkt.		
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie: 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się			
Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.		
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.		
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.		
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod	0 – 3 pkt.		
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.		
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.		
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.		
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniara	0 – 3 pkt.		
RAZEM:	24 pkt.		
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			
Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie: 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się			
Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.		
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.		
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.		

Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta) <ol style="list-style-type: none"> 1. Cepuch G., Perek M., Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 2. Pawelczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 3. Zarzycka D., Emeryk A., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. 	
Wykaz literatury uzupełniającej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pietrzyk JJ., Kwinta P., Pediatria, TOM 1, 2, 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018. 	
Dyscyplina wiodąca	nauki medyczne